

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Основного общего образования

9 класс

Количество часов **67 часа** Учитель: Алексеев А.С

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05.03 2004 7 № 1089 ,
- Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: Н.В.Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история»

9 класс, М., Русское слово 2012

Рабочая программа составлена на основе

- Примерной программы по истории для 5-9 классов (М.: Просвещение, 2010) и адаптирована к учебнику: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI века. М.: Просвещение, 2010.

РАЗДЕЛ №1 УМК

При изучении курса истории используются учебники:

- Загладин Н.В «Всеобщая история XX –начала XXI века», 12-е из-ние, М: «Русское слово», 2011 г
- Данилов А.А., Л.Г. Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт М.Ю. «История России. XX –начала XXI века», 7-е из-ние, М: «Просвещение», 2010 г.

Эти учебники соответствуют требованиям государственного стандарта исторического образования, обязательному минимуму содержания образования. Они включают необходимый фактический и теоретический материал, снабжены фрагментами исторических документов, имеют развернутый методический аппарат: иллюстрации, карты, вопросы для повторения. Учебники включены в федеральный перечень учебников РФ на 2014-2015 учебный год, рекомендованы МО РФ.

Состав УМК по Всеобщей истории

- Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование. 9 класс;
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Учебно-методические материалы. 9-11 класс;
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Ермакова И.А. Пособие для учителя. 9 класс;
- Ермакова И.А. Рабочая тетрадь;
- Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 9 класс.

Дополнительными средствами обучения являются атлас и карты:

1. Политическая карта мира

а

2. Карта «Вторая мировая война 1939 - 1945»

РАЗДЕЛ №2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА,

Личностными результатами изучения курса Истории XX века являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение ранее полученных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- углубленные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- широкий опыт оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Мира и России понимание вклада древних народов в мировую культуру.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории **на базовом уровне** ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

РАЗДЕЛ №3 «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)»

Содержание курса «Всеобщая история»

Глава 1. Человечество после первой мировой войны

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Экономические последствия заключения мира. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Международные последствия революции в России. «Левые» и «правые» в политической жизни индустриальных стран. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису

Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Альтернатива фашизму. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Глава 3. Человечество во второй мировой войне

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны».

Международные отношения в годы «холодной войны». «Доктрина Трумэна». Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное

а

восстановление экономики в Западной Европе. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. СЭВ, НАТО, ОВД.

Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». США: «великое общество» всеобщего благоденствия. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм в странах Запада. Р. Рейган. М. Тэтчер. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Конфликты в Боснии и Косово. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке. Становление информационного общества. СНГ.

Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Китай во второй половине XX в. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Мао Цзэдун. Социально-политические эксперименты в КНР. Модернизация в Китае. Дэн Сяопин и курс прагматических реформ. Страны Южной Азии во второй половине XX века. Завоевание независимости Индией. Особенности модернизации в Индии. Исламский мир: единство и многообразие. Традиционалистские и монархические режимы в исламском мире. Исламский фундаментализм. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Проблемы развития на Африканском континенте. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Глава 7. Наука и культура в XX -XXI вв.

Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глава 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. Роль ООН в современном мире. Глобализация и ее противоречия. Глобальное

а

информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Вклад России в решение проблем современного мира.

Итоговый контроль

Итоговое тестирование за курс 9 класса

Содержание курса «История России»

Раздел 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Раздел 2. Великая российская революция

Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

а

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг.

Советский Союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы, План «Маршала». Создание НАТО.

Раздел 6. СССР в 1953г.- середине 60-х гг. XXв.

СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Политика мирного сосуществования. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг.

Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XXв.

Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977г. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь середины 60-х-середины 80-х гг.. Политика разрядки. Афганская война. Отношения с соцстранами.

Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991)

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Экономические реформы 1985-1991 гг.. Гласность. Распад СССР.

Раздел 9. Россия в конце XX - начале XXI в.

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Чеченская война. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века. Разработка стратегии развития России до 2020 г

Урок итогового контроля

Повторительно-обобщающий урок за курс 9 класса. Контрольный урок за курс 9 класса.

РАЗДЕЛ №4 «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Раздел (тема)	Всего часов
Всеобщая история		
1.	Человечество после Первой мировой войны	3
2.	Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.	4
3.	Человечество во Второй мировой войне.	4
4.	Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны».	6
5.	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX –начале XXI в.	7
6.	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	4
7.	Наука и культура в XX-XXI вв.	2
8.	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	1
9.	Урок итогового контроля	1
10.	Итого	32
История России		
11.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	6
12.	Великая российская революция.	3
13.	СССР на путях строительства нового общества.	7
14.	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	5
15.	СССР в 1945-1953 гг.	2
16.	СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в.	2
17.	СССР в середине 60- х- середине 80-х гг. XX в.	2
18.	Перестройка в СССР (1985-1991 гг)	2
19.	Россия в конце XX века	1
20.	Россия в началеXXI века	2
21	Итого	32
22	Всего за курс	69(64)

РАЗДЕЛ №5 « КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п. п	Дата	Тема	Кол -во часов	Примечание Дом. задание
Всеобщая история (32.ч)				
Глава 1. Человечество после первой мировой войны (3 ч)				
1.	01.09	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	1	§1
2.	05.09	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	§2
3.	08.09	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	§3
Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису (4ч)				
4.	12.09	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	1	§4
5.	15.09	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристический режим в Японии.	1	§5
6.	19.09	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1	§6
7.	22.09	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1	§7
Глава 3. Человечество во второй мировой войне (4ч)				
8.	26.09	Начальный период мировой войны и «Новый порядок» в Европе.	1	§8 с. 60-67 сообщения
9.	29.09	Холокост.	1	§8 с. 67-70

а

10.	03.10	Движение сопротивления Антигитлеровская коалиция.	1	§9
11.	06.10	Трудный путь к победе. Разгром Германии и Японии	1	§10 с. 76-85
Глава 4 Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».(6ч.)				
12.	10.10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1	§11
13.	13.10	Истоки «холодной войны» и Создание военно-политических блоков.	1	§12 с. 95-103
14.	17.10	Крушение колониализма,.	1	§13 с. 103-108
15.	20.10	Локальные конфликты и международная безопасность		§13 с. 108-113
16.	24.10	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	1	§14 с. 113-117
17.	27.10	Разрядка и ее итоги	1	§14 с. 117-121
Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX века (7 ч)				
18.	07.11	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	1	§15
19.	10.11	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.	1	§16
20.	14.11	Эволюция политической мысли во второй половине XX века.	1	§17
21.	17.11	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	1	§18
22.	21.11	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1	§19
23.	24.11	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.		§20

а

24.	01.12	Содружество независимых государств в мировом сообществе.	1	§21
Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (4 ч)				
25.	05.12	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	§22§23 сообщения
26.	08.12	Индия во второй половине XX-начале XXI в. Исламский мир: единство и многообразие..	1	§24§25
27.	12.12	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1	§26
28.	15.12	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1	§27
Глава 7. Наука и культура в XX-XXI вв. (2 ч)				
29.	19.12	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.	1	§28
30.	22.12	Основные направления в искусстве и массовая культура.	1	§29
Итоговый контроль (1ч)				
31.	26.12	Итоговое тестирование за курс 9 класса.	1	
Глава 8. Проблемы Мирового развития в начале третьего тысячелетия (1ч.)				
32.	29.12	Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.	1	§ 30-31
История России 32 ч				

а

Глава 1. Россия на рубеже XIX –XX вв. (6ч)				
33.	09.01	Государство и российское общество в конце XIX- начале XX в. Экономическое развитие страны..	1	§1§2
34.	12.01	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	§3
35.	16.01	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	§4
36.	19.01	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Общество и власть после ревоюции	1	§5§6§7
37.	23.01	Духовная жизнь Серебряного века.	1	§8
38.	26.01	Россия в Первой мировой войне.	1	§9
Глава 2. Великая российская революция 1917-1921 гг.- 3 ч				
39.	30.01	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. Октябрь 1917года Формирование советской государственности.		§10-§13 сообщения
40.	02.02	Начало Гражданской войны.. На фронтах Гражданской войны.	1	§14-15
41.	06.02	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	§16§17
Глава 3. Сталинская модель модернизации СССР 1920-е-1930-е годы(7ч.)				
42.	09.02	Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических Республик.		§18§19
43.	13.02	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	1	§20§21

а


44.	16.02	Духовная жизнь в 20-е гг.	1	§22
45.	20.02	Форсированная индустриализация.	1	§23
46.	27.02	Коллективизация сельского хозяйства.	1	§ 24
47.	02.03	Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	§25§27
48.	06.03	Культурное пространство советского общества в 30-е гг.	1	§26
Глава 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. – 5 ч				
49.	09.03	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	1	§28§29
50.	13.03	Немецкое наступление 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	§30§31
51.	16.03	Человек и война: единство фронта и тыла Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.		§32
52.	27.03	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	§33
53.	30.03	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	§34
Глава 5. СССР в 1945 – 1953 гг. (2 ч)				
54.	03.04	Восстановление экономики. Идеология и культура.	1	§35§37
55.	06.04	Политическое развитие. Внешняя политика.	1	§36§38
Глава 6. СССР в 1953 г. – середине 60-х гг. XX в. –2ч				

а

56.	10.04	Изменения политической системы. Социально-экономическое развитие	1	§3§409
57.	13.04	Культурное пространство и повседневная жизнь. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	§41§42
Глава 7. Советское общество в середине 60-х – 80-х гг. XX в. – 2ч				
58.	17.04	Смена политического курса Экономика «развитого социализма».	1	§43§44
59.	20.04	Идейная и духовная жизнь советского общества Политика разрядки: надежды и результаты.	1	§45§46
Глава 8. Перестройка и распад СССР (1985 -1991) – 2 ч				
60.	24.04	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991	1	§47§48
61.	27.04	Политика гласности Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	§49§50
Глава 9. Россия в конце XXв. – 1ч				
62.	04.05	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Духовная жизнь России Строительство обновленной Федерации.	1	§51-§55
Глава 10 Россия в начале XXI века-2ч.				
63.	11.05	Россия в начале XXI века. Политическое развитие Экономика России в 2000-2008г. Повседневная жизнь общества.	1	§56
64.	15.05	. Духовная жизнь общества. Внешняя политика России Россия на путях к инновационному развитию	1	§57
65.	18.05	Строительство обновленной Федерации	1	§58

а

66.	22.05	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	§59
67.	25.05	Россия в начале 21 века	1	§60

Согласовано
Протокол заседания № 1
Методического совета МБОУ Каменной СОШ
От 30.08.2022
Подпись руководителя МС 

Согласовано:
Ответственная за УР
Бусыгина А.Г. 